

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от « 25 » 08 2021г.
№ 8)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В. Когутова
«30» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умелые ручки»

Класс: 2 - А
Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: И.Н. Ключко, учитель начальных классов

Партизанское
2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- авторской программы начального общего образования «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. «АСТ. ПРЕСС-КНИГА», 2011 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год.

Электронные ресурсы:

- <http://stranamasterov.ru>
- <http://detpodelki.ru/>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводная беседа (1 ч) Соблюдение правил по технике безопасности. Рассказ «Из истории бумаги»

Работа с бумагой, картоном (6 ч)

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Радуга. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Щенок. Игрушка из бумажных полосок «Разноцветные коврики». Игрушки из конуса «Мышь», «Лев», «Сова». Аппликация на тему "Любимые ладошки". Аппликация на диске. Квиллинг. Знакомство с техникой работы. «Улитки». Ягоды. «Первая снежинка». Аппликация торцом бумаги. Снежинка. Оригами. Дед Мороз. Вырезывание симметричного изображения. Маски

Работа с тканью, мехом (3 ч)

Аппликация из ватных дисков «Снеговик в ночи». Мозаика из ватных комочков. Из истории мягкой игрушки. Знакомство со швами «козлик», «узелок» салфетка. Мягкая игрушка. Подготовка деталей. Шитье мягкой игрушки «Черепашка». Пришивание пуговиц. «Кролик»

Работа с пластилином (4 ч)

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка».

Работа с бросовым материалом (2 ч)

Конструирование игрушек из спичечных коробков. Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы

Работа с тканью, нитками (9 ч)

Плетение из трех нитей. Плетение изделия «Шнурок». Вышивка крестиком. «Цыпленок». Техника изонить. Заполнение круга, угла. Аппликация в технике изонить «Бабочка»

Работа с бумагой (9 ч)

Папье-маше. Техника выполнения. Изготовление тарелки. Роспись изделия. Техника айрис фолдинг. Материалы и инструменты. Инструкция по технике безопасности при использовании

инструментов. Айрис фолдинг. Квадрат. Построение схемы. «Сердце». Открытка в технике айрис фолдинг.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводная беседа	1
2	Работа с бумагой и картоном	6
3	Работа с тканью, мехом	3
4	Работа с пластилином	4
5	Работа с бросовым материалом	2
6	Работа с тканью, нитками	10
7	Работа с бумагой	8
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Название темы/раздела	Количество часов
	план	факт		
1	03.09		Вводная беседа. Соблюдение правил по технике безопасности. Рассказ «Из истории бумаги»	1
			Работа с бумагой и картоном	6
2	10.09		Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Радуга	1
3	17.09		Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Щенок	1
4-5	24.09 01.10		Игрушка из бумажных полосок «Разноцветные коврики»	2
6-7	08.10 15.10		Игрушки из конуса «Мышь», «Лев», «Сова»	2
			Работа с тканью, мехом	3
8	22.10		Аппликация из ватных дисков «Снеговик в ночи»	1
9	29.10		Мозаика из ватных комочков	1
10	12.11		Пришивание пуговиц. «Кролик»	1
			Работа с пластилином	4
11	19.11		Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение	1
12	26.11		Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином	1
13-14	03.12 - 10.12		Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка»	2
			Работа с бросовым материалом	2
15-16	17.12 24.12		Конструирование игрушек из спичечных коробков. Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий.	2
			Работа с тканью, нитками	10
17	14.01		Плетение из трех нитей. Плетение изделия «Шнурок»	1
18-19	21.01 28.01		Вышивка крестиком	2
20-21	04.02 11.02		Вышивание крестиком «Цыпленок»	2
22-23	18.02 25.02		Техника изонить. Заполнение круга, угла	2
24-25	04.03 11.03		Аппликация в технике изонить «Бабочка»	2
26	01.04		Аппликация в технике изонить «Бабочка»	1
			Работа с бумагой	8
27-28	15.04 05.04		Папье-маше. Техника выполнения. Изготовление тарелки	2
29-30	22.04 29.04		Папье-маше. Изготовление тарелки	2
31-32	06.05 13.05		Папье-маше. Роспись изделия.	2
33-34	20.05 27.05		Техника айрис фолдинг. Материалы и инструменты. Инструкция по технике безопасности при использовании инструментов	2

