

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566 телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАСМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от « 25 » 08 2021г.
№ 8)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.Д.Богданова»
Ю.В. Когутова
« 30 » 08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»**

Класс: 2-А
Уровень образования - начальное общее образование
Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 часа в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили: И.Н.Ключко, учитель начальных классов.

Партизанское
2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
- авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова.
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Обмен и деньги (20 ч).

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Семейный бюджет (14 ч).

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.

Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
Обмен и деньги		20
1	Что такое деньги и откуда они взялись	5
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4
3	Какие деньги были раньше в России	3
4	Современные деньги России и других стран	8
Семейный бюджет		14
5	Откуда в семье деньги	4
6	На что тратятся деньги	3
7	Как умно управлять своими деньгами	2
8	Как делать сбережения	5
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Наименование тем	Кол-во часов
	план	факт		
Обмен и деньги				20
1	01.09		Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну Обменяйку».или Игра «Верю-не верю»?	1
2	08.09		Первые деньги. Деньги, история их происхождения и функции?	1
3	15.09		Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира»	1
4	22.09		Бумажные деньги.	1
5	29.09		Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1
6	06.10		Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1
7	13.10		Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание коллекций разных монет.	1
8	20.10		Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1
9	27.10		Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1
10	10.11		Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги.	1
11	17.11		Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1
12	24.11		Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1
13	01.12		Современные деньги России.оборот денег	1
14	08.12		Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1
15	15.12		Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1
16	22.12		Современные деньги других стран.Валюта стран мира	1
17	29.12		Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты»	1
18	12.01		Мир пластиковых карт	1
19	19.01		Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1
20	26.01		Викторина по теме «Деньги»	1
Семейный бюджет				
21	02.02		Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1
22	09.02		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
23	16.02		Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия.	1
24	02.03		Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1
25	16.03		На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1
26	30.03		Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1
27	06.04		На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки	1
28	13.04		Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Составление семейного бюджета	1

29	20.04		Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость.	1
30	27.04		Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование.	1
31	04.05		Банк как место сбережения и накопления денег. Он-лайн экскурсия в отделение Сбербанка	1
32	11.05		Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции.	1
33	18.05		Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1
34	25.05		Игра «Путешествие в страну экономика»	1

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Азбука финансовой грамотности»
класс: 2-А

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Класс	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

