

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962,
e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
гуманитарного цикла
«29» августа 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.В.Скороходова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа им.
А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Иностранный язык(английский)»
обучающегося на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Класс:	8-А
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>3 часа в неделю, 102 часов в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану:	<u>17 часов – аудиторная работа</u> <u>85 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Л.Ю. Халилова, учитель английского язык</u>

Партизанское, 2022

Адаптированная рабочая программа по иностранному (английскому) языку для обучающегося 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с дополнениями и изменениями).

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- АООП ООО, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2>

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета иностранный (английский) язык учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 8 класса учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается на базовом уровне в объёме 102 часа в год. В соответствии Коллегиального заключения ЦПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часа, 85 часов - самостоятельное изучение.

(Характеристика обучающегося)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся с ОВЗ

Личностными результатами освоения программы английского языка являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ познавательные: осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику средних пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык (английский)» в 8-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование.

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу.

Содержание учебного курса «Иностранный язык (английский)» 8 класс для обучающихся с ОВЗ

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами образования второго поколения. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 5 – 9 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школьная жизнь.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Англо-говорящие страны. Мой день.

Место, где я живу. Типичный английский дом.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Семья. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Погода. Еда и напитки. Праздники в Англии (ознакомление).

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Спорт.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

Контроль и оценка деятельности учащихся: необходимо оценивать обучающихся не столько по достигнутым результатам, а за старание и усилия обучающихся. В тестировании и контрольных срезах знаний обучающиеся с ОВЗ и ЗПР не принимают участие. Задания, вызывающие трудности у учащегося с ОВЗ заменяются на более простые. Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов по учебному плану	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа	
				Количество	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним	День окончаний Второй мировой войны День учителя	13	2	-	11	-
2.	Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка	День народного единства. День матери в России	13	2	-	11	-
3.	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.	День неизвестного солдата	12	2	-	10	-
4.	В мире животных	День российской науки	13	2	-	11	-

5.	Учимся, работаем, отдыхаем.	День защитника Отечества Международный женский день	12	2	-	10	-
6.	Времена года. Праздники. Погода	День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики	13	2	-	11	-
7.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина)	День победы. Международный день семьи	13	3	-	10	-
8.	Каникулы и их проведение в различное время года	День России. День памяти и скорби	13	2	-	11	-
	Итого		102	17	-	85	-

Календарно-тематическое планирование

№	Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
			Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним								
1	1	2	01.09		Учебные принадлежности.			Микродиалог и «На уроке английского языка»		Названия школьных принадлежностей desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, sharpener, book, school bag	<i>I've got в утвердительных предложениях, краткие ответы Повелительное наклонение</i>

2	1	2	15.09		Школьные предметы	Аудио сопровожден	Просмотровое, поисковое чтение – материалы со школьной доски объявлений	Микродиалог о написании слов: Game	Расписание уроков	WL 2 class, notepad, text_book, teacher, Information Technology	Неопределенный артикль a/an
Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка.. Личные вещи.. Мой день. Место, где я живу. Типичный английский дом.											
3	1	2	29.09		Страны и национальности			Представление человека по его удостоверению личности		Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number	<i>Possessive pronouns</i>
4	1	2	13.10		Англо-говорящие страны	Аудио опровержен ие текста	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья о Чили	Описание местонахождения Высказывание на основе прочитанного	Короткий текст о своей стране	Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish,	

										Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley	
Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе											
5	1	2	27.10		Семья.	Аудио- опро- вожден ие текста: упр. 3	Просмотровое и поисковое чтение - письмо другу о своей семье: упр. 3			Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle-aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/forty/late sixties, be married, facial features	<i>Possessive adjectives, Possessive case: упр. 7, Game</i>
6	1	2	17.11		Внешность и характер человека			Описание внешности	Письмо другу о себе и своей семье	Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle- aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/forty/late sixties, be married, facial features	<i>Possessive adjectives, Possessive case</i>
В мире животных.											

7	1	2	08.12		Животные.	Аудио сопрово жден текста:	Прогнозирова ние содержания текста, просмотровое поисковое чтение – текст о животных Индии:	Сообщение в связи с прочитанным:	Плакат о животных родной страны:	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use	PresentSimple (affirmative):
8	1	2	22.12		Мой любимец.	Аудиос опро_ вожден ие текста:	Прогнозирова ние содер текста, поисковое чтение – интернет форум о любимых питомцах:	Диалог_ расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit	PresentSimple:
Учимся, работаем, отдыхаем..											
9	1	2	12.01		Мой рабочий день.	Аудио сопрово жден текста:	Прогнозиран ие содержания текста, просмотровое , изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя:	Диалог интервью на основе прочитанного	Связный текст о распорядке дня известного киногероя:	WL do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What'sthe	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): Prepositions of time

										time, please? Game	
10	1	2	26.01		Выходные	Аудио сопрово жден текста	Ознакомитель ное, поисковое чтение – Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи:	Диалог о занятиях членов семьи в выходные:	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня:	WL hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time!	
Времена года. Праздники. Погода.											
11	1	2	02.02		Времена года. Погода	Аудио сопрово жден упр. и текста:	Ознакомитель ное, поисковое чтение	Сообщение на основе прочитанного : упр. 6 Разговор по телефону о погоде	Интернет чат о погоде: упр. 8	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing?	
12	1	2	16.02		Праздники в Англии (ознакомлен ие).	Аудио сопрово жден текста:	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха:		Открытка другу с места отдыха: упр. 5	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman	<i>Специальные вопросы</i>
Досуг и увлечения (музыка, посещение кино, кафе, магазина).											

13	1	2	09.03		Покупки.	Аудио опрово ждение текста:	Прогнозирова ние содержания текста, ознакомитель ное, поисковое чтение: статья о всемирно известном магазине игрушек в Лондоне – Hamleys	Сообщение на основе прочитанного Диалоги этикетного характера в магазине: упр. 4	Связный текст об известном магазине в России	WL 12 aspirin, chemist's, dif_ ferent, florist's, green_ grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	a/an – the:
14	1	2	30.03		Досуг.	Аудио опро_ вожден ие текста:	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм	Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм	WL action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Конструкция to be going to для передачи будущего времени
15	1	2	13.04		В ресторане	Аудио сопрово жден текста:	Изучающее чтение – меню, диалог ресторане:	Диалоги этикетного характера:		WL mineral water, order Enjoy your meal.	

Каникулы и их проведение в различное время года.

16	1	2	27.04		Виды отдыха.	Аудирование с пониманием заданной информации	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий:	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9	book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motor_ bike, price, ship, spend	can/can't:
17	1	3	11.05		Легкий отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.	Аудиоопровождение текста:	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря	Диалог побуждение к совместному действию:	Описание фотографий об отдыхе (по плану):	airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, football, volleyball, basketball, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry!	will: Общевопросы