

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
протокол
от «29» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.



«31» августа
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Удивительный английский»

Класс	2-А
Уровень образования	начальное общее образование
Срок реализации программы	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю, 68 часов в год
Рабочую программу составила	Шейхмамбетова С.С., учитель начальных классов

Партизанское, 2022 г

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный английский» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы (БРИПКППС, Белгород, 2008 г.), составители Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко. Возраст воспитанников 7 – 8 лет (2 класс начальной школы). Направление данной программы – общекультурное.

Программа рассчитана на 1 учебный год (68 часов учебного времени). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения МБОУ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА», познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Занятия во 2-м классе проводятся 2 раза в неделю, общей продолжительностью 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка во 2-ом классе начальной школы являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка во 2-ом классе начальной школы являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

СОДЕРЖАНИЕ

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО Я! Здравствуй, английский! Англоговорящие страны Английские имена Английские фамилии Приветствие Знакомство Вежливые слова. Как дела? Кто ты? Числа 1-5 Повторение Числа 1-10 Числа 1-12 (15 ч)

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СЕМЬЮ. Моя семья. Я люблю свою семью Друзья Мой лучший друг (10 ч)

ПИТОМЦЫ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ. Животные Мое домашнее животное. В зоопарке Школьный зоопарк Повторение 10 ч)

МОЙ ДОМ РОДНОЙ Цвета. Любимый цвет. Мой дом. Где ты живешь? Родная страна. Родной город (15 ч)

ТРАПЕЗЫ И ЕДА. Еда. Любимая еда. День рождения. Угощение друзей (10ч)

В ОЖИДАНИИ ЛЕТА Времена года Любимое время года (8 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Здравствуйте, это я!	18
2	Я люблю свою семью.	9
3	Питомцы и другие животные.	6
7	Мой дом родной.	10
9	Трапезы и еда.	7
10	В ожидании лета.	11/Всего 68

Календарно-тематическое планирование

№№	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
Здравствуй, это я!(15ч)				
1.	06.09		Здравствуй, английский!	1
2.	07.09		Здравствуй, английский!	1
3.	13.09		Англоговорящие страны. Великобритания	1
4.	14.09		Англоговорящие страны. США	1
5.	20.09		Англоговорящие страны. Канада	1
6.	21.09		Англоговорящие страны. Зеландия	1
7.	27.09		Английские имена.	1
8.	28.09		Английские имена	1
9.	04.10		Английские фамилии	1
10.	05.10		Английские фамилии	1
11.	11.10		Приветствие	1
12.	12.10		Приветствие	1
13.	18.10		Знакомство	1
14.	19.10		Вежливые слова	1
15.	25.10		Вежливые слова	1
16.	26.10		Как дела?	1
17.	08.11		Кто ты?	1
18.	09.11		Числа 1-5. Повторение	1
Я люблю свою семью (9 ч)				
19.	15.11		Моя семья Числа 1-10	1
20.	16.11		Моя семья Числа 1-12	1
21.	22.11		Моя семья и я. Числа 1-20	1
22.	23.11		Я люблю свою семью	1

23.	29.11		Моя семья. Цвета	1
24.	30.11		Моя семья. Цвета	1
25.	06.12		Моя семья. Фигуры	1
26.	07.12		Моя семья. Фигуры	1
27.	13.12		Моя семья. Повторение	1
Друзья (6 ч)				
28.	14.12		Друзья	1
29.	20.12		Друзья	1
30.	21.12		Мой лучший друг	1
31.	27.12		Мой лучший друг	1
32.	28.12		Письмо другу	1
33.	10.01		Друзья. Повторение	1
Животные (10 ч)				
34.	11.01		Животные	1
35.	17.01		Дикие животные	1
36.	18.01		Домашние животные	1
37.	24.01		Дикие и домашние животные	1
38.	25.01		Питомцы и другие животные	1
39.	31.01		Мое домашнее животное	1
40.	01.02		Мой любимец. Описание питомца	1
41.	07.02		Мой любимец	1
42.	08.02		В зоопарке	1
43.	14.02		Повторение	1
Мой дом родной (7 ч)				
44.	15.02		Мой дом	1
45.	21.02		Мой дом	1
46.	22.02		Моя комната	1

47.	28.02		Моя комната	1
48.	01.03		У бабушки	1
49.	07.03		В гостях	1
50.	14.03		Я люблю мой дом	1
Трапезы и еда (7 ч)				
51.	15.03		Еда. Завтрак	1
52.	28.03		Еда. Обед	1
53.	29.03		Еда. Ужин	1
54.	04.04		Еда. перекусы	1
55.	05.04		Любимая еда	1
56.	11.04		День рождения	1
57.	12.04		Угощение друзей	1
В ожидании лета (11 ч)				
58.	18.04		Времена года	1
59.	19.04		Времена года. Зима	1
60.	25.04		Времена года. Зима	1
61.	26.04		Времена года. Весна	1
62.	02.05		Времена года. Весна	1
63.	03.05		Времена года. Лето	1
64.	10.05		Времена года. Лето	1
65.	16.05		Времена года. Осень	1
66.	17.05		Времена года. Осень	1
67.	23.05		Времена года. Любимое время года	1
68.	24.05		Ура! Каникулы!	1

Лист коррекции программы внеурочной деятельности «Удивительный английский»

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Класс	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
