


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с.Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;  
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО и принято  
на заседании МО учителей  
социально-гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «31» августа 2016г.

 В.А. Галета

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

 Е.Ф. Алехина

«31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Партизанская школа»  
А.В. Терещенко

Приказ по школе № 237  
от «01» сентября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса « Коммуникативная грамматика английского языка»

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Класс:                              | <u>10</u>   |
| Уровень образования -               | <u>среднее общее образование</u>                  |
| Срок реализации программы:          | <u>2016/2017 учебный год</u>                      |
| Количество часов по учебному плану: | <u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>              |
| Рабочую программу составила         | <u>Л.А.Осташевская, учитель английского языка</u> |

Партизанское  
2016

### Пояснительная записка

Программа элективного курса по английскому языку для 10 класса разработана на основе:  
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 г. №273 – ФЗ. Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2006

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа».на 2016-2017 учебный год

### Планируемые результаты освоения учебного курса

#### знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### уметь:

- вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

#### уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран,
- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения,
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

#### Содержание учебного курса

##### Teens' fashion

Приоритеты в модных течениях. Повседневная одежда. Актуальность школьной формы. Какой процент учащихся носит школьную форму. Сравнение выбора одежды в твоей стране и зарубежом.

##### In city

Умение ориентироваться в городе. Умение запросить и дать информацию о нахождении достопримечательностей

##### Internet

Интернет-средство общения. Формы общения в интернете: форумы, чаты, блоги, электронная почта и др..Какой вид общения наиболее популярен. Преимущества и недостатки виртуального общения.

##### Free time

Свободное время. Занятие подростков в свободное время. Виды досуга популярные среди подростков. У какого процента подростков есть хобби. Сколько времени уделяется хобби.

### **Travelling**

Путешествие. Выбор посещаемой страны. Достопримечательности. Культурные памятники. Национальные праздники. Национальная кухня.

### **My future job**

Выбор профессии. Каким профессиям отдают предпочтение подростки. Умения и навыки для разных видов профессии. Какие профессии наиболее востребованы.

### **Cinema. Theatre**

Кино и театр. Что наиболее предпочтительней в наши дни кино или театр? Выбор кино (какие жанры фильмов популярны среди подростков). Выбор театра (постановки каких авторов популярны среди подростков).

### **Заключительное занятие**

Презентация проектных работ.

#### **тематический план**

| № раздела | Название раздела       | Количество часов | Количество контрольных(проектных, творческих ) работ |
|-----------|------------------------|------------------|--|
| 1         | Teens' fashion         | 4                | 1  |
| 2         | In city                | 3                | 1  |
| 3         | Internet               | 5                | 1  |
| 4         | Free time              | 5                | 1  |
| 5         | Travelling             | 5                | 1  |
| 6         | My future job          | 5                | 1  |
| 7         | Cinema. Theatre        | 5                | 1  |
| 8         | Заключительное занятие | 2                | 1  |
|           | Итого                  | 34               | 8  |



Исполнительно-  
директор (С.В. Сидорова)  
Директор ИИКОИ  
А.В. Терещенко

