

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2019/2020 учебный год

Руководитель МО – учитель физической культуры А.В. Погребова.

В 2019-2020 учебном году ШМО художественно-эстетического цикла строило свою работу согласно плану работы МО ХЭЦ на 2019-2020 учебный год и в соответствии с темой методического объединения цикла: **«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС».**

Исходя из проблемы МО: **«Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя»**, была определена цель работы МО: *«Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».*

Решая данную проблему, были разработаны следующие задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современные образовательные технологии;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам художественно-эстетического цикла;
- Совершенствование формы работы с одаренными детьми;
- Повышение мотивации к изучению предметов художественно-эстетического цикла, через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Для достижения этих задач, работа МО ХЭЦ велась по следующим направлениям:

1. Заседания МО;
2. Работа над темами по самообразованию;
3. Использование современных педагогических технологий;
4. Обобщение опыта;
5. Внеклассная работа по предметам.

Кадровый состав цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1	Терещенко Анжелла Викторовна	ОБЖ	первая
2	Погребова Анна Владимировна	Физическая культура	СЗД
3	Картышева Наталия Васильевна, Куртиева Эльвира Серверовна	Технология	СЗД
4	Абибуллаева Гульнара Салимовна	Изобразительное искусство. Музыка.	первая

5	Ключко Ирина Николаевна	Музыка	первая
6	Петровская Виктория Александровна	Физическая культура	СЗД

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019/2020 учебном году целей и задач. Этому способствовала, как деятельность учителей, так и деятельность учащихся, которая была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и повышение уровня научно-методической работы в школе, поднятие роли самообразования, использование новых педагогических технологий, открытые уроки, внеклассные мероприятия, работа по подготовке и проведению предметных недель, конкурсов, олимпиад; велась активная работа по обмену опытом.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Результатом выполнения поставленных задач можно считать повышение уровня достижений учащихся, наблюдается рост результативности участия в олимпиадах и конкурсах по предметам.

В повседневной работе используются методы системно-деятельностного подхода, каждым учителем создавались условия для формирования ключевых компетентностей учащихся. В системе используется дифференцированный подход, разнообразные методические приемы и формы работы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Исходя из данных задач, каждый педагог работал над проблемой, связанной с основной, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Научно-методическая работа выстраивалась согласно плану по самообразованию и выбранным методическим темам.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей

Учитель	Тема самообразования
Ключко Ирина Николаевна	Формирование творческой личности на уроках музыки
Картышева Наталия Васильевна	Использование системно-деятельностного подхода на уроках технологии
Абибуллаева Гульнара Селимовна	Художественная одаренность, ее выявление и развитие на уроках изобразительного искусства»
Погребова Анна Владимировна	Развитие физических качеств через подвижные игры

Петровская Виктория Александровна	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС
Терещенко Анжелла Викторовна	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ, как системный подход к обучению и воспитанию

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

В текущем учебном году учителя продолжили осваивать приёмы преподавания по ФГОС ООО. Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, индивидуальных учебных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными учащимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе деятельности ШМО так же велась работа по следующим направлениям:

- работа в кабинетах, пополнение методической копилки по предметам цикла, ведение документации по ТБ;
- проведение предметных недель и внеклассных мероприятий, выступления на педсоветах и методических советах;
- участие в районных мероприятиях: ученические олимпиады, конкурсы;
- обмен опытом работы через взаимопосещение уроков и мероприятий;
- обсуждение планов самообразования;
- подготовка уроков и мероприятий с использованием инновационных технологий;
- информация о курсовой переподготовке;

В 2019/2020 учебном году проведено 7 запланированных заседаний ШМО учителей художественно-эстетического цикла. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2019–2020 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания проводились по следующим темам:

- 1) «Приоритетные направления деятельности МО на 2019-2020г. Обсуждение и корректировка плана» (протокол № 5 от 26.08.19 г.).
- 2) «Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования. Формирование универсальных учебных действий (УУД)» (протокол № 6 от 28.10.19г.).
- 3) «Планируемые результаты основного общего образования по предметам. Оценка достижений планируемых результатов в рамках ФГОС» (протокол №7 от 27.12.2019г.).
- 4) «Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях ФГОС» (протокол № 1 от 28.02.2020г.).
- 5) «Изучение содержания программ» (протокол № 2 от 23.03.2020 г.).
- 6) «Проектно – исследовательская деятельность на уроках в соответствии с требованиями ФГОС» (протокол № 3 от 24.04.2020г.).
- 7) «Организованное окончание учебного года» (протокол № 4 от 01.06.2020г.).

Следует отметить, что в связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции Covid-19 с апреля 2020 года в школе было введено дистанционное обучение, поэтому заседание №3 проводилось в заочной форме.

С целью успешной реализации ФГОС ООО на заседаниях ШМО ХЭЦ заслушивались следующие вопросы:

1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. (докладчик Г.С. Абибуллаева).

2. Формирование ключевых компетенций школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. (докладчик Н.В.Картышева).

3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов. (докладчик А.В.Терещенко).

4. Система оценки достижений планируемых результатов (докладчик В.А.Петровская)

5. Контроль и самоконтроль учащихся. Самооценка школьников (докладчик И.Н.Ключко).

6. Разнообразие форм и методов работы, способствующих развитию художественно-творческих навыков (докладчик Г.С. Абибуллаева).

7. Спортивно-оздоровительная работа в школе. (докладчик А.В. Погребова).

8. Исследовательская и проектная деятельность учащихся – основа формирования ключевых компетенций в условиях ФГОС (докладчик Э.С. Куртиева).

9. Внедрение современных педагогических технологий, применение системно-деятельностного подхода с целью формирования ключевых компетенций как условие реализации ФГОС (докладчик А.В.Терещенко).

Кроме того на заседаниях ШМО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнению классных журналов, журналов внеурочной деятельности), обсуждались результаты проверок школьной документации, принимались меры по устранению недостатков.

Внеклассная работа по предметам прикладного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Усвоение учебного материала учащимися обеспечивалось за счёт совершенствования приёмов и методов организации познавательной деятельности. Таким образом, вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочной деятельности.

На последнем заседании (протокол № 4 от 01.06.2020г) был дан анализ уровня учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам.

Информация
об уровне учебных достижений учащихся за 2019/2020 учебный год
по предметам художественно-эстетического цикла

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Уровни										
			н/а	5	%	4	%	5+4	%	3	%	2	%
1	Музыка	168	1	97	58	57	21	154	92	13	8	-	-
2	Изобразительное искусство	129	-	85	66	37	29	123	95	6	5	-	-
3	Искусство	36		12	33	13	36	25	69	11	31	-	-
4	Технология	168	1	105	63	47	28	152	91	15	9	-	-
5	ОБЖ	72	1	39	55	32	45	71	100	-	-	-	-
6	Физическая культура	237	1	153	65	76	32	229	97	7	3	-	-

Анализ данных свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных стандартов содержания образования. Прослеживается положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся при отсутствии неуспевающих. Работа по повышению мотивации учащихся ведется в системе всеми учителями.

В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по технологии стала призером учащаяся 7-Б класса Кухаренко А. (учитель Картышева Н.В.).

Учащиеся школы Волкова А., Акимова Э. и Волков В. принимали участие в конкурсе «Молодые голоса».

Учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по шашкам и шахматам среди юношей и девушек до 14 лет. Приняли участие в районном этапе соревнований по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года рождения (по зонам). Учащиеся школы заняли 4 место в финале в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей «Локобаскет» школьная лига». Учащиеся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором получили золотые, серебряные и бронзовые значки. Приняли участие в районных соревнованиях по волейболу среди юношей 2005-2006 года рождения «Серебряный мяч». Учащийся 9-А класса Корнилов Иван занял 1 место в спортивном ориентировании.

С целью развития творческих способностей детей, организации их активного досуга, здорового образа жизни, в 2019/2020 учебном году в школе были организованы занятия внеурочной деятельности:

- 5-х, 6-х классах «Подвижные игры», 6-х, 7-х классах «Баскетбол».
- 8, 9-х классах «Волейбол».

Важным источником духовно-нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа, которая способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Согласно плану работы школы в апреле 2020 года должна была пройти неделя предметов художественно-эстетического цикла. Но в связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции Covid-19 с апреля 2020 года в школе было введено дистанционное обучение, поэтому неделя художественно - эстетического цикла проводилась в заочной форме.

В 2019-2020 учебном году прошла аттестацию учитель физической культуры Петровская В.А. по теме: «Инновационные технологии адаптивной физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения».

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

3. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

4. Систематически организуются занятия внеурочной деятельности.

5. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на достаточном уровне.

Выявление проблем деятельности МО.

Анализируя работу МО за 2019-2020 учебный год, были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, спортивного зала).

2. Улучшать систему работы с одарёнными детьми.

3. Больше внимание уделить работе внеклассной деятельности, которая в связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции Covid-19 проходила в дистанционное форме обучение.

Задачи МО на 2020 - 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.

2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика в урочное и внеурочное время;

3. Систематически работать над повышением уровня самообразования

4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии

5. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся.

6. Продолжать взаимопосещение уроков.

7. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).

8. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.