

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла

(протокол

от «25» августа 2021г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.Л. Богданова»

Ю.В. Когутова

«24» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.Л. Богданова»

А.В. Терещенко

«27» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Класс:

11-А

Срок реализации программы:

2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

34 часа, в неделю 1 час

Рабочую программу составила:

Е.А. Широкожухина, учитель физики

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 11 класса составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год.
- На основе учебно-методических пособий: 1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). 2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению). 3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
- ООП СОО срок освоения 2 года (в соответствии ФГОС СОО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год;

А так же с использованием интернет ресурсов: «Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/; «Законодательство РФ» <https://legalacts.ru/doc/FZ-o-bankah-i-bankovskoj-deyatelnosti/>

Учебный курс «Финансовая грамотность» предназначен для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам

эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 11 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметным:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- умения подсчета основных финансовых операций и манипуляций.

Содержание учебного курса

1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч).

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Учащийся научится:

- Осознавать цель, задачи и принципы страхования; понимать важность приобретения страховых услуг; правильно выбирать страховые продукты; определять преимущества и недостатки условий договоров страхования.
- Понимать содержание договора страхования; работать с правилами страхования; актуализировать страховую информацию; правильно выбрать условия страхования; оперировать страховой терминологией; разбираться в критериях выбора страховой компании.
- Понимать нужность и важность процедуры страхования; проводить сравнение страховых продуктов; принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации; оценивать надёжность страховой компании; оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 ч).

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Учащийся научится:

- Понимать: порядок функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии; необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.
- Определять потребность в капитале для развития бизнеса; составлять бизнес-план; рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе; строить структуру управления на предприятии.
- Знаниям: ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 ч).

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Учащийся научится:

- Понимать: взаимосвязи риск – доходность инвестиционных инструментов; ключевые характеристики выбора стратегии инвестирования; особенности функционирования мошеннических финансовых схем.
- Различать стратегии инвестирования; выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; рассчитывать доходность инвестиций; диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; отличать фишинговый сайт от подлинного; защищать себя от фарминга и фишинга.
- Сравнить и выбрать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты; оценивать доходность своих инвестиций; определять уровень риска инвестиционного портфеля.

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч).

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Учащийся научится:

- Осознавать: факторы, влияющие на размер будущей пенсии; риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения; личную ответственности в пенсионном обеспечении.
- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России; рассчитывать размер пенсии; выбирать негосударственный пенсионный фонд.
- Управлять собственными пенсионными накоплениями; выбирать оптимальное направление инвестирования накопительной части своей будущей пенсии; выбирать негосударственный пенсионный фонд, с точки зрения надёжности и доходности.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	День солидарности в борьбе с терроризмом;	6	1
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Всемирный день борьбы со СПИДом; Единый урок «Права человека»	10	1
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	День воссоединения Крыма и России; День местного самоуправления	10	1
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	День государственного флага Российской Федерации	7	1
	Всего		34	4

**Календарно-тематическое планирование
11-А класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6		
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	02.09	
2	Добровольно медицинское страхование (ДМС).	1	09.09	
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	16.09	
4	Выплаты при наступлении страхового случая	1	23.09	
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Восемь критериев выбора страховщика	1	30.09	
6	Контрольная работа №1 по теме «Страхование»	1	07.10	
Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10		
7	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	14.10	
8	Девять шагов регистрации общества с ограниченной ответственностью	1	21.10	
9	Пишем бизнес-план	1	28.10	
10	Подробности составления бизнес-плана	1	11.11	
11	Расходы в собственном бизнесе	1	18.11	
12	Доходы в собственном бизнесе	1	25.11	
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	02.12	
14	Виды налогового режима		09.12	
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Способы борьбы с финансовыми рисками	1	16.12	
16	Контрольная работа №2 по теме «Собственный бизнес»	1	23.12	
Модуль 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10		
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	30.12	
18	Виды стратегии инвестирования	1	13.01	
19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	20.01	
20	Почему люди добровольно входят в финансовую пирамиду	1	27.01	
21	Характерные признаки финансовой пирамиды	1	03.02	
22	Виды финансовых пирамид	1	10.02	
23	Причины успешности финансовых пирамид	1	17.02	
24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Виды виртуальных ловушек	1	24.02	
25	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	03.03	

26	Контрольная работа №3 по теме «Финансовые мошенничества»	1	10.03	
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7		
27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	17.03	
28	Виды страховых пенсий	1	31.03	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	07.04	
30	Варианты выбора управления накопительной пенсии	1	14.04	
31	Виды негосударственного пенсионного фонда	1	21.04	
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд?	1	28.04	
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	05.05	
34	Контрольная работа №4 по теме «Пенсионные накопления»	1	12.05	
Итого		34		

№ п/п	№ документа	Содержание документа	Дата документа
1	1	...	...
2	2	...	...
3	3	...	...
4	4	...	...
5	5	...	...
6	6	...	...
7	7	...	...
8	8	...	...
9	9	...	...
10	10	...	...
11	11	...	...
12	12	...	...
13	13	...	...
14	14	...	...
15	15	...	...
16	16	...	...
17	17	...	...
18	18	...	...
19	19	...	...
20	20	...	...
21	21	...	...
22	22	...	...
23	23	...	...
24	24	...	...
25	25	...	...
26	26	...	...
27	27	...	...
28	28	...	...
29	29	...	...
30	30	...	...
31	31	...	...
32	32	...	...
33	33	...	...
34	34	...	...
35	35	...	...
36	36	...	...
37	37	...	...
38	38	...	...
39	39	...	...
40	40	...	...
41	41	...	...
42	42	...	...
43	43	...	...
44	44	...	...
45	45	...	...
46	46	...	...
47	47	...	...
48	48	...	...
49	49	...	...
50	50	...	...
51	51	...	...
52	52	...	...
53	53	...	...
54	54	...	...
55	55	...	...
56	56	...	...
57	57	...	...
58	58	...	...
59	59	...	...
60	60	...	...
61	61	...	...
62	62	...	...
63	63	...	...
64	64	...	...
65	65	...	...
66	66	...	...
67	67	...	...
68	68	...	...
69	69	...	...
70	70	...	...
71	71	...	...
72	72	...	...
73	73	...	...
74	74	...	...
75	75	...	...
76	76	...	...
77	77	...	...
78	78	...	...
79	79	...	...
80	80	...	...
81	81	...	...
82	82	...	...
83	83	...	...
84	84	...	...
85	85	...	...
86	86	...	...
87	87	...	...
88	88	...	...
89	89	...	...
90	90	...	...
91	91	...	...
92	92	...	...
93	93	...	...
94	94	...	...
95	95	...	...
96	96	...	...
97	97	...	...
98	98	...	...
99	99	...	...
100	100	...	...

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 7
(Ремь) _____
листа(ов) _____
Директор А.В. Луценченко

