

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
«29» 09 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)»

Класс: 3-Б
Уровень образования - начальное общее образование
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское, 2022г.

Рабочая программа по «Родная литература (крымскотатарская)» для 3 класса рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.20118 г. № 284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- «Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», для образовательных организации Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.] под редакцией А.С.Аблятипова. М., Просвещение, 2015, 175 с;
- Методических рекомендаций для образовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».
- Учебного плана начального общего образования 1-4 классы», МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова», учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие «Окьув китабы, 3 сыныф (Литературное чтение, 3 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова.

Изучение предмета «Родная литература (крымскотатарская)» в 3 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

- www.armanchig.pp.ua
Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._3_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>.> Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучающихся:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание учебного предмета

Введение(1ч.) Знакомство с учебником. А. Решат. Стихотворение «Селям санъа Ана-Ватан»

Стихотворения, рассказы крымскотатарских поэтов и писателей. (25ч.)

М. Сеттарова. Тарихий ве екяне Ватанымыз. Икяе

С. Эмин, Ф. Алиев Стихотворение «Бизим чайырлар», песня «Дагъларда. А. Одабаш, Р. Муедин «Кузь айында», «Мектепке!»

Къ. Велиев, Р. Асанов. Рассказы «Китапнынъ монологы», «Меним чокъ достум бар»

Н. Аметова. Рассказы «Шемсие», «Ачкозь Мамут» И. Эмиров. Рассказ «Меним мераметли битачыгъым» **Ни №1. Диалог.** «Меним къорантам» .

Аббасова, С. Вапиев. Стихотворения «Къар ягъа», «Асанчыкъ»

Ю. Темиркая. Стихотворение «Къыш ве балалар»

Н. Аметова «Дагъда байрам» .

Эмин. Рассказ «Япалакъ-япалакъ къар ягъа»

Рр №2. «Къыш». Работа по картине (устно)

П. Зети. Рассказы «Учан-сув», «Кийик» .

Л. Толстой . Рассказ «Къартал

Контрольная работа №1. Тестирование

А. Велиев. Стихотворение «Аккъая этегинде»

А. Мефаев. Стихотворения «Кой», «Койде»

Черкез-Али. Рассказ «Къарагъачым, къарагъач»

И. Эмиров. Рассказ «Къырымнынъ баари»

Черкез-Али. Басня «Къаз ве турна»

Народные праздники. «Мераба, Хыдырлез!»

С. Вапиев. Стихотворение «Турначыкъ»

Р.р №3. Беседа «Баарь кельди!» (устно)

Ю. Кандым . Стихотворение «Азиз баарь»

Черкез-Али. Басня «Макътавгъа ким ляйыкъ?»

Устное народное творчество. (6ч.) «Айненни», загадки, народные песни, легенды «Отъемке урьмет», «Арзы къыз», Обобщение учебного материала. **Контрольная работа №2.** Тестирование.

Э. Умеров. Рассказ «Яз»

Повторение(2ч.) Задание на лето

Тематическое планирование Родная литература (крымскотатарская)

№	Тема занятий	Модуль программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Р.р.	Вн. чт	К.р.
1	Введение	День знаний	1			
2	Стихотворения, рассказы крымскотатарских поэтов и писателей	Международный день распространения грамотности Международный день учителя День Героев Отечества День Неизвестного Солдата Международный день родного языка	25	3	2	1
3	Устное народное творчество	Международный день борьбы за права инвалидов День Победы	6	1		1
4	Повторение	День защиты детей	2			
	Итого		34	4	2	2

3 КЛАСС. Родная литература (крымскотатарская)
Развитие речи 3. Контрольная работа - 2

№	Дата	К-во часов	Дата	
			по плану	факт.
	Введение.(1ч.)			
1.	Знакомство с учебником.А.Решат.Стихотворение «Селям санъа Ана-Ватан»	1	01.09	
	Стихотворения, рассказы крымскотатарских поэтов и писателей(25ч.)			
2.	М.Сеттарова. Тарихий ве екяне Ватанымыз. Икяе	1	08.09	
3.	С.Эмин, Ф.Алиев Стихотворение «Бизим чайырлар», песня «Дагъларда»	1	15.09	
4.	А.Одабаш,Р.Муедин «Кузь айында», «Мектепке!»	1	22.09	
5.	Къ.Велиев, Р.Асанов.Рассказы «Китапнынъ монологы», «Меним чокъ достум бар»	1	29.09	
6.	Вн.чт.№1 Выразительное чтение стихотворений	1	06.10	
7.	Н.Аметова.Рассказы «Шемсие», «Ачкозь Мамут»И.Эмиров. Рассказ «Меним мераметли битачыгъым»	1	13.10	
8.	Рр №1. Диалог. «Меним къорантам»	1	20.10	
9.	З.Аббас ова, С.Вапиев.Стихотворения «Къар ягъа», «Асанчыкъ»	1	27.10	
10.	Ю.Темиркая. Стихотворение «Къыш ве балалар»	1	10.11	
11.	Н.Аметова «Дагъда байрам»	1	17.11	
12.	С.Эмин. Рассказ «Япалакъ-япалакъ къар ягъа»	1	24.11	
13.	Рр №2. «Къыш». Работа по картине (устно)	1	01.12	
14.	П.Зети. Рассказы «Учан-сув», «Кийик»	1	08.12	
15.	Л.Толстой . Рассказ «Къартал»	1	15.12	
16.	Контрольная работа №1. Тестирование	1	22.12	
17.	А.Велиев. Стихотворение «Акъкъяа этегинде»	1	29.12	
18.	Вн.чт.№2 Выразительное чтение стихотворений	1	12.01	
19.	А.Мефаев. Стихотворения «Кой», «Койде»Черкез-Али. Рассказ «Къарагъачым, къарагъач»	1	19.01	
20.	И.Эмиров. Рассказ «Къырымнынъ баари»	1	26.01	
21.	Черкез-Али. Басня «Къаз ве турна»	1	09.02	
22.	Народные праздники. «Мераба, Хыдырлез!»	1	16.02	
23.	С.Вапиев. Стихотворение «Турначыкъ»	1	24.03.	
24.	Р.р №3. Беседа «Баарь кельди!» (устно)	1	02.03	
25.	Ю.Кандым .Стихотворение «Азиз баарь»	1	09.03	
26.	Черкез-Али. Басня «Макътавгъа ким лыйыкъ?»	1	16.03.	
	Устное народное творчество.(6ч.)		30.03.	
27.	«Айненни»	1	06.04	
28.	Загадки, народные песни	1	13.04	
29.	Легенды «Отъмекке урьмет», «Арзы къыз»	1	20.04	
30.	Обобщение учебного материала.	1	27.04	
31.	Контрольная работа №2. Тестирование	1	04.05	
32.	Э.Умеров. Рассказ «Яз»	1	11.05	
33.	Р.р №4 Описание картины «Баарь».	1	18.05	
34.	Повторение .Задание на лето	1	25.05	

Пронумеровано и

прошнуровано 9

лист(ов) двадцать

Директор

А.В. Терещенко

