

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла

(протокол

от «25» августа 2021г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В. Терешенко

«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)»

Класс:	<u>11-А</u>
Уровень образования -	<u>среднее общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2021/2022 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 часа в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>Шабединова Л.Х., учитель русского языка и литературы</u>

Партизанское
2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)» разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Письма Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Примерной программы среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы учебного предмета «русский язык» 11 класс.

ООП СОО срок освоения 2 года (в соответствии ФГОС СОО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год;

Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год.

Изучение предмета «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)» в 11 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

Цифровые образовательные ресурсы:

Gramma.ru <http://www.gramma.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>;

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>.

«Подготовка к ЕГЭ (русский язык)» 11 класс реализуется на 2021-2022 учебный год.

Программа изучения курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: Теория и практика написания сочинения» в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускники научатся/получат возможность научиться:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к части С ЕГЭ.

Теория написания сочинения (4 часа)

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к части С ЕГЭ в части структуры, плана и признаков. Виды классификаций сочинений, классификация выпускного сочинения. Знакомство с нормативно-правовыми документами, инструкцией с требованиями к выпускному сочинению, критериями его оценивания. Конспектирование плана сочинения, разработанного учителем на основании учебно-методической литературы.

Работа над сочинением-рассуждением (18 часов)

Подбор материала художественной литературы для написания выпускного сочинения. Знакомство с требованиями к приводимому материалу в части С.

Практическая отработка полученных знаний, самостоятельный подбор материала к различным темам.

Знакомство с понятиями «тезис, проблема, аргумент», их роль в выпускном сочинении. Требования. Подбор аргументации по тематическому направлению. Написание литературно-критического эссе. Комментарий и оценивание ученического сочинения. Редактирование текста.

Отработка проблем исходных текстов, выявление комментариев к проблеме. Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции основной части

Понятие авторской позиции. Выявление позиции автора в исходном тексте. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.

Подбор аргументации из художественной литературы по подкреплению собственного мнения. Формулирование собственного мнения по отношению к исходному тексту. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.

Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции основной части.

Написание комментария к прочитанному тексту (11 часов)

Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.

Подбор цитат и литературных примеров при написании комментария к тексту. Оценивание своего сочинения-рассуждения и работ одноклассников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол. часов
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны 	1
2	Теория написания сочинения		4
3	Практика написания сочинения-рассуждения	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день школьных библиотек. Библиографический урок 	18
4	Написание комментария к прочитанному тексту	<ul style="list-style-type: none"> • Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». • Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографический урок. • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. • Урок Памяти 	11
	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1.	Особенности выпускного сочинения в 2022 году	1	06.09	
	Теория написания сочинения	4		
2.	Структура, план, признаки выпускного сочинения	1	20.09	
3.	Классификация выпускного сочинения	1	27.09	
4.	Требования к написанию выпускного сочинения	1	04.10	
5.	Критерии оценивания выпускного сочинения	1	11.10	
	Работа над сочинением-рассуждением	18		
6.	Подбор материала для написания выпускного сочинения	1	18.10	
7.	Практикум по отработке теоретического материала	1	25.10	
8.	Особенности написания сочинения-рассуждения: Тезис. Проблема. Аргумент	1	08.11	
9.	Практикум по отработке материала	1	15.11	
10.	Вступительная часть: Варианты	1	22.11	
11.	Практикум по отработке материала	1	29.11	
12.	Вступительная часть: Проблема	1	06.12	
13.	Практикум по отработке материала	1	13.12	
14.	Основная часть: Комментарий к проблеме	1	20.12	
15.	Практикум по отработке материала	1	27.12	
16.	Основная часть: Позиция автора	1	10.01	
17.	Практикум по отработке материала	1	17.01	
18.	Основная часть: Собственное мнение	1	24.01	
19.	Практикум по отработке материала	1	31.01	
20.	Основная часть: Аргументация собственного мнения	1	07.02	
21.	Практикум по отработке материала	1	14.02	
22.	Заключительная часть: Варианты	1	21.02	
23.	Практикум по отработке материала	1	28.02	
	Написание комментария к прочитанному тексту	11		
24.	Работа над второй частью вариантов ЕГЭ (тестовые задания)	1	05.03	
25.	Работа над второй частью вариантов ЕГЭ (тестовые задания)	1	09.03	
26.	Подбор цитат и литературных примеров при написании комментария к тексту	1	14.03	
27.	Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	28.03	
28.	Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	04.04	
29.	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	11.04	
30.	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	18.04	
31.	Итоговая работа. Комментарий к тексту	1	16.05	
32.	Анализ собственного и сочинений одноклассников	1	19.05	
33.	Анализ собственного и сочинений одноклассников	1	23.05	
34.	Итоговый урок	1	30.05	

