

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

ПРИКАЗ

« 28 » ноября 2022г.

с. Партизанское

№ 708

**О результатах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ,  
для обучающихся 9-х классов в ноябре 2022/2023 учебного года**

На основании приказа по школе от 11.11.2022 года № 666 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, для обучающихся 9-х классах в 2022/2023 учебном году» в ноябре согласно графику были проведены пробные ОГЭ в 9-х, по русскому языку, математике.

Цель проведения: качественная подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, обеспечение объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов. Результаты представлены в таблицах: математика (учитель- Чернавцева Е.В.)

Класс	Всего	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 - А	17	16	0	0	6	38	7	44	3	18	6	38
9 - Б	21	19	0	0	4	21	10	53	5	26	4	21

Типичные ошибки: при выполнении действий с дробями, с числами, имеющими разные знаки, устного счёта, допускаемые при раскрытии скобок. Не смогли описать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических. Были затруднения в решении уравнений, а так же при решении неравенств. Не смогли выполнить вычисления и преобразования, не научились использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а также строить и исследовать простейшие математические модели. Вызвали трудности при выполнении логических задач, при вычислении и преобразовании. Были допущены ошибки при умении строить и читать графики функций.

Русский язык: учитель Аলেখина Е.Ф.

Класс	Всего	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%								
9-А	17	16	3	19	3	19	7	44	3	18	6	38
9-Б	21	19	0	-	5	26	10	53	4	21	5	26

Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

Тестовые задания вызвали большое затруднение у учащихся. Выполнили все 7 заданий правильно 2 учащихся 9-А класса (7 б.); 4 человека 9-А класса не выполнили ни одного задания правильно (0б.); 5 человек 9-Б класса выполнили 1 задание правильно (1б.).

Результаты написания изложения:

Получили высокий бал (7 б.) в 9-А классе 5 человек, в 9-Б классе – 1 человек. Получили самый низкий бал (2 б.) в 9-А классе 1 человек (Колчакова Н.), в 9-Б классе – 2 человека (Акишев Е., Алиева А.). Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы в 9-А классе 8 человек, в 9-Б классе – 9 человек.

Передали основное содержание прослушанного текста, но упустили или добавили 1 микротему в 9-А классе 8 человек, в 9-Б классе – 7 человек.

Передали основное содержание прослушанного текста, но упустили или добавили более 1 микротемы в 9-Б классе – 3 человека. Все учащиеся использовали приёмы сжатия исходного текста. Применили 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста в 9-А классе 10 человек, в 9-Б классе – 10 человек. Применили 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 2 микротем текста в 9-А классе 5 человек, в 9-Б классе – 7 человек. Применили 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста в 9-А классе 1 человек, в 9-Б классе – 2 человека. У 6 человек в 9-А классе и у 5 человек в 9-Б классе работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста. У 7 человек в 9-А классе и у 10 человек в 9-Б классе работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. У 3 человек в 9-А классе и у 4 человек в 9-Б классе в работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.

Результаты написания сочинения-рассуждения:

Получили высокий бал (9 б.) в 9-А классе 4 человека, в 9-Б классе – 4 человека. Получили самый низкий бал в 9-А классе 3 человека (Колчакова Н. (0б.), Климов А. (4б.), Трутненко В. (4б.)), в 9-Б классе – 4 человека (Ларюхин Я. (1б.), Морозова С. (3б.), Галушка М, (4б.), Сеитметов А. (4б.)).

14 человек в 9-А классе и 12 человек в 9-Б классе (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дали определение и прокомментировали его. 3 человека в 9-Б классе (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дали определение, но не прокомментировали его. 2 человека в 9-А классе и 4 человека в 9-Б классе дали неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемых отсутствует. 10 человек в 9-А классе и 14 человек в 9-Б классе привели два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй - из жизненного опыта, или экзаменуемые привели два примера-аргумента из прочитанного текста.

Грамотную и фактически точную речь (10б.) показали в своих работах 2 учащихся в 9-А классе и 1 учащийся в 9-Б классе. Допустили 5 и более речевых ошибок (0б.) 7 человек в 9-А классе и 7 человек в 9-Б классе. Допустили 4 и более орфографических ошибок (0б.) 4 человека в 9-А классе и 9 человек в 9-Б классе. Допустили 5 и более пунктуационных ошибок (0б.) 7 человек в 9-А классе и 15 человек в 9-Б классе. На основании вышеизложенного и с целью устранения недостатков.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В. продолжить контролировать подготовку к ОГЭ.

2. Учителям Чернавцевой Е.В., Алехиной Е.Ф.:

2.1. Изучить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации вместе с критериями выставления оценок.

2.2. Провести анализ пробных работ по ОГЭ, учесть ошибки, допущенные учащимися, при подготовке до 05.12.2022

2.3. Продолжить отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний

систематически

2.4. Продолжить работу по подготовке учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

систематически

2.5. Проводить самостоятельные, контрольные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ систематически

2.6. Продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися

систематически

2.7. Проводить консультации по подготовке к ОГЭ

систематически

3. Руководителям школьных методических объединений Чернавцевой Е.В., Осташевской Л.А.: рассмотреть итоги пробных контрольных работ по основным предметам, вынесенным на ОГЭ на заседаниях ШМО  
декабрь 2022
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когуту Ю.В.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

А.В.Терещенко