

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
социально-гуманитарного цикла  
протокол от «29» августа 2022г. №4

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе Н.В. Скороходова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа им.  
А.П. Богданова»  
А.В. Терещенко  
«29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык»**  
**обучающегося на дому**  
**по адаптированной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования с задержкой психического развития**

Класс:	<b>8</b>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>4 часа в неделю, 136 часов в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>51 час – аудиторная нагрузка,</u> <u>85 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>З.А.Люманова, учитель русского языка и литературы</u>

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с дополнениями и изменениями).
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Примерной программы основного общего образования и авторской программы Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, «Русский язык» ФГОС (предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других) 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 2-е издание, М.: Просвещение 2012; Изучение курса «Русский язык» в 8 классе ориентировано на использование обучающимся на дому учебника Русский язык: авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. «Просвещение», 2013.;
- АООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета по родному языку(русскому) учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 8 класса учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в объёме 136 часов в год. В соответствии Коллегиального заключения ЦПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 51 – аудиторных часа, 85 часа - самостоятельное изучение.

### Характеристика ребенка

#### **Планируемые результаты освоения курса русского языка 8 класса**

##### ***Личностные:***

1. понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
2. осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

##### ***Метапредметные:***

1. владение всеми видами *речевой деятельности*;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
3. *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

##### ***Предметные:***

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;
4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. освоение базовых понятий лингвистики;
6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. осознание эстетической функции родного языка.

### **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

#### **Введение (4ч.)**

Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль.

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

#### **Повторение изученного в 5-7 классах (11ч.)**

Гласные и согласные в корне слова. Написание о, е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Написание ы, и после ц. Написание не с разными частями речи. \_Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий. Правописание корней с чередованием. Правописание приставок и суффиксов. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Развитие речи. Приемы сжатия текста. Сжатое изложение (устно)

- соблюдать основные языковые нормы
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- приемам сжатия текста; составлять сжатое изложение.

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Словосочетание (7ч.)**

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании(согласование, управление, примыкание).Синтаксический разбор словосочетаний. Р.р. Рассуждение по прочитанному тексту. Развернутый аргументированный ответ на вопрос.

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- проводить синтаксический анализ словосочетания.

#### **Предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения (16ч.)**

Понятие о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его

выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Развитие речи. Устное высказывание на лингвистическую тему. Сочинение на заданную тему.

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- составлять устное высказывание на лингвистическую тему.

### **Второстепенные члены предложения (13ч.)**

Второстепенные члены и их роль в предложении. Дополнение и его виды. Определение и его виды. Приложение как разновидность определения. Обстоятельство и его виды. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Развитие речи. Создание устного и письменного высказывания на основе данного текста. Сочинение – описание картины.

- разбирать предложения по членам;
- выбирать из синонимического ряда тот способ выражения члена предложения, который наиболее подходит по смыслу и цели высказывания;
- целесообразно использовать различные виды предложений в соответствии с содержанием и условиями высказывания;
- соблюдать порядок расположения главных и второстепенных членов предложения в зависимости от характера (особенностей построения) текста, в который включается предложение;
- соблюдать нормы интонирования предложений разных видов и расстановки логического ударения в соответствии со смыслом высказывания;
- создавать устное и письменное высказывание на основе данного текста;
- составлять сочинение-описание картины.

### **Односоставные предложения (15ч)**

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений и их особенности. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Развитие речи. Сжатое изложение текста. Рассуждение. Авторская позиция в художественном тексте.

- различать односоставные и двусоставные предложения;
- осмысливать обобщенное значение некоторых определённо-личных и неопределённо-личных предложений;
- использовать различные виды двусоставных и односоставных предложений как синтаксические синонимы, выбирая наиболее подходящие к данной речевой ситуации, содержанию и типу текста;
- употреблять назывные предложения как средство сжатого описания экспозиции рассказа;
- сжато излагать текст;
- выявлять авторскую позицию в художественном тексте.

### **Простое осложненное предложение Однородные члены предложения(15ч)**

Понятие о простом осложненном предложении. Р.р.Проблема текста

Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.

Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Развитие речи. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике.

- видеть в предложении однородные члены (в том числе распространенные однородные члены и разные ряды однородных членов);
- распознавать обобщающие слова в предложениях с однородными членами;
- правильно строить предложения с однородными членами в соответствии с нормами согласования и управления, а также с логическими нормами речи;
- выбирать союз, по значению соответствующий смыслу высказывания;
- составлять сочинение, основанное на сравнительной характеристике.

### **Обособленные члены предложения (21ч.)**

Обособленные определения. Знаки препинания при обособлении определений. Обособленные приложения. Знаки препинания при обособлении приложений. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Обособленные уточняющие члены предложения, Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.

Развитие речи. Композиция сочинения – рассуждения Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.

- определять в предложении обособленные члены;
- знать условия обособления определений, приложений, дополнений, обстоятельств.
- уметь производить синтаксический разбор предложений с обособленными членами;
- выстраивать собственное рассуждение по прочитанному тексту.

### **Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями (14ч.)**

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания при них. Повторение.

- соблюдать этические нормы использования обращений;
- понимать особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи;
- определять обращение в речи..

### **Способы передачи чужой речи (15ч.)**

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи Диалог. Знаки препинания при диалоге. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Повторение.

Развитие речи. Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту (15.2; как понимать высказывание). Обучение сочинению-рассуждению (15.3; структура сочинения, алгоритм написания, план)

- различать прямую и косвенную речь;
- использовать цитаты в речи;
- создавать диалог по предложенной ситуации.

**Повторение изученного в 8 классе (5ч)**

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения с главным членом подлежащим и сказуемым. Обособленные члены предложения, знаки препинания при них. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Способы передачи чужой речи.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Всего	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоя- тельная изучение	
				Коли- чество часов	Конт- роль- ные работы	Коли- чество часов	Конт- роль- ные работы
1.	Введение	Международный день распространения грамотности	4	1		3	
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	Международный день учителя	11	5	1	6	
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание		7	3	1	4	
4.	Предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения	Международный день толерантности	16	6	1	10	
5.	Второстепенные члены предложения	День матерей в России. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества	13	5	-	8	
6.	Односоставные предложения	Всемирный день азбуки Брайля	15	7	-	8	
7.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения		15	6	1	9	
8.	Обособленные члены предложения	Международный День родного языка. Международный женский день. День воссоединения Крыма и России	21	8	1	13	
9.	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями		14	4	1	10	
10.	Способы передачи чужой речи	Международный день семьи. День славянской письменности	15	5		10	
11.	Повторение изученного в 8 классе		5	-		5	
<b>ИТОГО</b>			<b>136</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов		Дата	
		Аудит. нагр.	Самост изучен.	план	факт
<b>Введение(4часа).</b>					
1.	Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте.Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.Научный стиль	1	3	06.09	
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (11часов)</b>					
2	Гласные и согласные в корне слова. Написание О, Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Написание Ы и И после Ц	1	2	08.09	
3	Написание НЕ с разными частями речи. -Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий	1	2	13.09	
4	Правописание корней с чередованием. Правописание приставок и суффиксов. <i>Р.р.№1. Приемы сжатия текста. Сжатое изложение (устно)</i>	1	2	20.09	
5	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		22.09	
6	<b>Контрольная работа по повторению.Диктант с грамматическим заданием</b>	1		27.09	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (7часов).</b>					
7	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание, его структура и виды	1	1	04.10	
8	<i>Р.р2 . Рассуждение по прочитанному тесту. Развернутый аргументированный ответ на вопрос.</i> Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Синтаксический разбор словосочетаний. Подготовка к контрольной работе	1	3	06.10	
9	<b>Контрольная работа.Сжатое изложение</b>	1		11.10	
<b>Предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (16часов)</b>					
10	Понятие о предложении. Грамматическая основа				

	предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. <i>Р.р.№3. Устное высказывание на лингвистическую тему.</i> Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1	4	18.10	
11	<i>Р.р.№4. Сочинение на заданную тему.</i> Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	1	20.10	
12	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое	1	1	25.10	
13	Тире между подлежащим и сказуемым. Составное именное сказуемое. Повторение темы «Двусоставные предложения»	1	2	08.11	
14	<b>Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»</b> Тестовые задания. Анализ контрольной работы	1	1	10.11	
15	<i>Рр.№5 Подготовка к сочинению по картине. А. Саврасова «Грачи прилетели».</i> Р.р. Сочинение по картине. А. Саврасова «Грачи прилетели»	1	1	15.11	
<b>Второстепенные члены предложения (13 часов)</b>					
16	Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1	3	22.11	
17	Дополнение и его виды. обстоятельство и его виды. обстоятельство и его виды	1	2	24.11	
18	Второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	1		29.11	
19	<i>Р.р.№6 Создание устного и письменного высказывания на основе данного текста. Подготовка к контрольной работе.</i>	1		06.12	
20	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Анализ сочинения. Редактирование текста. Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1	3	08.12	
<b>Односоставные предложения (15ч.)</b>					
21	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1	1	13.12	
22	Определенно-личные предложения	1		20.12	
23	<i>Р.р.№7. Рассуждение. Авторская позиция в художественном тексте. Р.р. Анализ текста, выявление в нем авторской позиции</i>	1	1	22.12	
24	Неопределенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения	1	2	27.12	
25	Безличные предложения. Безличные предложения. Анализ текста, содержащего односоставные предложения	1	2	10.01	
26	Односоставные предложения с главным членом	1		12.01	



	сказуемым. Практическая работа				
27	Назывные предложения. Повторение темы «Односоставные предложения». Р.р№8 Монологическое высказывание. Диалог-интервью по тексту научно-популярного характера.	1	2	17.01	
<b>Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (15часов)</b>					
28	Понятие о простом осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения	1	1	24.01	
29	<i>Р.р№9 Проблема текста. План текста.</i> Способы связи однородных членов предложения.	1		26.01	
30	Однородные и неоднородные определения. Однородные и неоднородные определения. знаки препинания при них. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	3	31.01	
31	<i>Р.р № 10 Подготовка к сочинению, основанном на сравнительной характеристике. Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике</i>	1	1	07.02	
32	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1	3	09.02	
33	<b>Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами». Тестовые задания. Анализ контрольной работы</b>	1	1	14.02	
<b>Обособленные члены предложения (21час).</b>					
34	Понятие об обособлении	1		21.02	
35	<i>Р.р№11 Работа над композицией сочинения-рассуждения. Р.р №12. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту</i>	1	1	02.03	
36	Обособленные определения. Обособленные определения. Знаки препинания при обособлении определений. Знаки препинания при обособлении определений.	1	2	07.03	
37	Обособление приложений. Знаки препинания при обособлении приложений.	1	1	09.03	
38	Обособление обстоятельств. Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1	1	14.03	
39	Обособление дополнений. Знаки препинания при обособлении дополнений.	1	1	28.03	
40	<b>Контрольная работа. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Анализ контрольного сочинения</b>	1	2	04.04	
41	Обособление уточняющих членов предложения. Знаки препинания при обособлении уточняющих членов предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	5	06.04	
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и вставными</b>					

<b>конструкциями (14часов)</b>					
42	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращении. Анализ текста, содержащего обращения. Предложения с вводными конструкциями. Предложения с вводными конструкциями, знаки препинания при них.	1	4	11.04	
43	Предложения со вставными конструкциями. Анализ текста, содержащего вводные и вставные конструкции	1	1	18.04	
44	<i>Р.р.№14</i> Требования, предъявляемые к сочинению. Анализ текста, содержащего рассуждение. Работа с текстом, содержащим рассуждение. Редактирование текста. Типы ошибок. Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	4	20.04	
45	<b>Контрольная работа. Диктант.</b> Анализ контрольной работы	1	1	25.04	
<b>Способы передачи чужой речи (15часов)</b>					
46	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при прямой речи	1	2	02.05	
47	Косвенная речь. Знаки препинания при косвенной речи	1	1	04.05	
48	Диалог. Знаки препинания при диалоге. Составление диалогов на заданную тему	1	2	16.05	
49	Цитаты. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания при цитировании. Анализ текста, содержащего цитаты. Практическая работа Повторение темы «Способы передачи чужой речи». Повторение темы «Способы передачи чужой речи».	1	5	18.05	
50	<i>Р.р. №15</i> Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту (15.2; как понимать высказывание). <i>Р.р. №16</i> Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту (15.3; структура сочинения, алгоритм написания, план)	1		23.05	
<b>Повторение изученного в 8 классе (5часов)</b>					
51	Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные предложения с главным членом подлежащим и сказуемым. Однородные и обособленные члены предложения, знаки препинания при них. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Способы передачи чужой речи.		5	25.05	