

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: : school_simferopolsiv-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001



А.В.Терещенко

2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа им.А.П.Богданова»
Симферопольского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
протокол №10 от 23.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета школы
протокол № 4 от 17.08. 2022г.

с. Партизанское, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (1 классы)
МБОУ «Партизанская школа
им А.П. Богданова »
на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план является составной частью основной образовательной программы.

Учебный план 1 класса сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №, и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 №1/22 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов** (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа — М.: Просвещение, 2022. — 657с.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3 1/22 от 18.03.2022)

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 г. №01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство»;

Учебный план сформирован с учётом «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 2017/01-14; приложение 1)

Учебный план сформирован из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее уставом. МБОУ «Партизанская школа им Богданова А.П.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

Выбор языка обучения в школе (русский язык), а также режим работы школы (пятидневная рабочая неделя) определены с учетом пожеланий родителей, согласованы на заседании Управляющего совета школы (протокол № 4 от 14.08.2022 г.), одобрены решением педагогического совета (протокол № 18 от 13.08.2022 г.).

Выбор языка обучения определяется локальными нормативными актами по заявлению родителей в соответствии с законодательством РФ (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. (п. 14 Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Обучение в 1 классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 организуется в

первую смену, в 1 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей):

- иностранные языки (при наличии в классе 20 и более обучающихся)
- родные языки (при выборе родителями 2-х и более родных языков для изучения в одном классе вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе)

(п. 21 Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. (п. 21 Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируется участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

При формировании учебного плана перераспределено учебное время обязательной части в объеме не более 15%.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России»

В структуру учебного плана для 1 классов входят:

1. Обязательная часть учебного плана.

В неё входят предметы, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения в основной школе.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** - 5 часов в неделю в 1-х классах.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

«Литературное чтение» - 3 часа в неделю в 1 классах.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий,

формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется при наличии заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей).

«Родной язык» изучается по 1 часу в неделю в 1-х классах.

В 1-А, 1-Б классах - деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)»- 1 час / «Родной язык(крымскотатарский)»- 1 час

Цель: удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширение представлений о языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Задачи:

- приобщение учащихся к фактам языковой истории в связи с историей своего народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

«Литературное чтение на родном языке» изучается по 1 часу в неделю во 1-х классах.

В 1-А, 1-Б классах - деление класса на две группы:

В 1-А, 1-Б классах - деление класса на две группы:

«Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час / «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» - 1 час.

Цель — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к родной литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о родной литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях родных писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

– овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться родным языком.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом: «Математика» - 4 часа в неделю для 1-х классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **Обществознание и естествознание** представлена учебным предметом:

«Окружающий мир» - изучается по 2 часа в неделю в 1-х классах.

Изучение предмета способствует:

- осознанию обучающимися целостности и многообразия мира; формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;

- осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида: познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных.

Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Музыка» - 1 час в неделю в 1-х классах;

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-х классах.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом:

«Технология» - 1 час в неделю в 1-х классах.

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных

технологий.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом:

«**Физическая культура**» - 2 часа в неделю в 1-х классах.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (4 класс) переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 1-х классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы		
		1-А	1-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский) / Родной язык(крымскотатарский)	1/1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском) / Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1/1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

Внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей(законных представителей)		
Разговоры о важном	1	1
Учусь учиться	2	2
Тропинка в мир профессии	1	1
Крымоведение	1	1
Уроки творчества	2	2
ИТОГО (внеурочная деятельность)	7	7
Всего в неделю	28	28

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» утвержденным 19.05.2022 № 267.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	(Вербальная оценка) Стартовая педагогическая диагностика Итоговая работа за 1 класс Итоговая комплексная работа Портфолио
Литературное чтение	1	Проверка чтения (в конце года)
Родной язык (русский)	1	Проект Практическая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Портфолио
Математика	1	Итоговая работа за 1 класс Итоговая комплексная работа Портфолио
Окружающий мир	1	Практическая работа Портфолио
ИЗО	1	Портфолио
Музыка	1	Портфолио
Технология	1	Портфолио
Физическая культура	1	Портфолио