

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001



А.В.Терешенко

2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (6-9 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа им. А.П. Богданова»
Симферопольского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 10 от 23.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета школы
протокол № 4 от 17.08.2022г.

с. Партизанское, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (6-9 классы)
МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план является составной частью основной образовательной программы.

Учебный план 6, 7, 8, 9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. – 454 с.)

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СанПиН 2.4.3648- 20).
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Учебный план сформирован «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14; приложение 1). Для основной школы использован 5 вариант примерного учебного плана.

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

- Анализа успеваемости за текущий год.
- Обследования состояния здоровья обучающихся.
- Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
- Инвентаризации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 6-9-х классах основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели; максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5 дневной неделе составляет:

6-е - 30 ч.

7-е - 32 ч.

8-е – 33 ч.

9-е – 33 ч.

В 6-9 классах (общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет) установлена пятидневная учебная неделя.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее уставом. МБОУ «Партизанская школа им Богданова А.П.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение основного общего образования на родном языке, его изучение.

Выбор языка обучения в школе (русский язык), а также режим работы школы (пятидневная рабочая неделя) определены с учетом пожеланий родителей, согласованы на заседании Управляющего совета школы(протокол № 4 от 13.08.2021г.), одобрены решением педагогического совета (протокол № 18 от 13.08.2022 г.).

При проведении занятий по английскому языку (6-9 классы), по информатике, по технологии осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Для учащихся 6-9-х классов использован примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 5).

Учебный план сформирован из обязательной части, представленной федеральным компонентом, из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения специально разработанных учебных курсов, факультативов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

1.В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

В 6-9-х классах предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: Русский язык, Литература.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю в 6-7, 9-х классах, по 3 часа в неделю – в 8-х классах.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного

отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

-обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

-осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6, 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7,8-х классах по 2 часа.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

-выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. В 2022/2023 учебном году при наличии заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный предмет «Родной язык» изучается в 6-9-х классах по 1 часу.

В 6-А и 6-Б классах - деление класса на две группы:

«Родной язык (русский)» - 1 час / Родной язык(крымскотатарский)» - 1 час.

В 7-А классе - «Родной язык(русский)» - 1 час.

В 7-Б классе - деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)» - 1 час / Родной язык(крымскотатарский)» - 1 час

В 8-А классе- деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)» - 1 час / Родной язык(крымскотатарский)» - 1 час.

В 9-А и 9-Б классах - деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)» - 1 час / Родной язык(крымскотатарский)» - 1 час.

Цель: удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Задачи:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Учебный предмет «Родная литература» изучается в 6-9-х классах по 1 часу.

В 6-А и 6-Б классах - деление класса на две группы:

«Родная литература (русская)» - 1 час / «Родная литература (крымскотатарская)» - 1 час.

В 7-А классе - «Родная литература (русская)» - 1 час.

В 7-Б классе - деление класса на две группы:

«Родная литература (русская)» - 1 час / «Родная литература (крымскотатарская)» - 1 час.

В 8-А и 8-Б классах - деление класса на две группы:

«Родная литература (русская)» - 1 час / «Родная литература (крымскотатарская)» - 1 .

В 9-А и 9-Б классах - деление класса на две группы:

«Родная литература (русская)» - 1 час / «Родная литература(крымскотатарская)» - 1 час.

Цель — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет «Иностранный язык(английский) изучается в 6– 9-х классах по 3 часа в неделю.

В 6-8 классах происходит деление класса на группы для изучения предмета.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 6, 7, 8, 9-х классах по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В связи с отсутствием заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей), недостаточных условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочих программ второй иностранный язык не изучается.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9-х классах по одному часу в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет «География» изучается в 6-х классах по одному часу в неделю; в 7-9-х классах — по два часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;

-интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

-применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классах по пять часов в неделю; учебный предмет «Алгебра» изучается в 7 и 9-х классах по 3 часа в неделю в 8-х классах 4 часа; учебный предмет «Геометрия» изучается в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

-владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю. В 7-8 классах происходит деление класса на группы для изучения предмета.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: Физика, Биология, Химия.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 6-7-х классах – по одному часу в неделю, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 7-9-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,

самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

-использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в 8 -9 - х классах.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Изобразительное искусство, Музыка.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6 – 7 классах по одному часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 6-8-х классах по одному часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом: Технология.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6 классах по два часа в неделю, в 7-8 классах по одному часу в неделю. В 6-8 классах происходит деление класса на группы для изучения предмета.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6 – 9-классах по два часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В 2022/2023 учебном году невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (9 классы), переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

1. Изучение учебного предмета «Родной язык» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.
2. Изучение учебного предмета «Родная литература» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.
3. Увеличение объема учебного времени на изучение предмета «Алгебра» в 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классах (по 1 часу) за счет часа, выделенного на изучение второго иностранного языка (немецкого) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по данному предмету.
3. Увеличение объема учебного времени для усиления изучения предмета «Биология» в 6-А, 6-Б, 7-А классах (по 1 часу) за счет часа, выделенного на изучение второго иностранного языка (немецкого).
4. Увеличение объема учебного времени на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 6-7-х классах (по 1 часу) с целью укрепления физического здоровья обучающихся;

Данное решение обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса, способствует реализации образовательной программы ФГОС ООО и закреплено в протоколе педагогического совета школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 6-х классов
с русским языком обучения 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		6-А	6-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) / Родной язык(крымскотатарский)	1/1	1/1
	Родная литература(русская) / Родная литература (крымскотатарская)	1/1	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Биология	2	2
	Химия	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
ИТОГО		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность		4	4
Всего в неделю		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 7 класса
с русским языком обучения 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы	7-А	7-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) / Родной язык(крымскотатарский)	1	1/1
	Родная литература(русская) / Родная литература (крымскотатарская)	1	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
ИТОГО		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32
Внеурочная деятельность		4	5
Всего в неделю		36	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 8-х классов
с русским языком обучения 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		8-А
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) /Родной язык(крымскотатарский)	1/1
	Родная литература(русская)/ Родная литература (крымскотатарская)	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Внеурочная деятельность		3
Всего в неделю		36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 9-х классов
с русским языком обучения 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		9-А	9-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) /Родной язык(крымскотатарский)	1/1	1/1
	Родная литература(русская)/ Родная литература(крымскотатарская)	1/1	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		6	5
Всего в неделю		39	38

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 (с изменениями от 23.12.2002 года), изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» утвержденным 19.05.2022 № 267.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6-9	Контрольная работа, тесты, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение
Литература	6-9	Контрольная работа, тесты, сочинение
Родной язык (русский)	6-9	Реферат, контрольная работа
Родная литература (русская)	6-9	Проверочная работа, сочинение
Родной язык (крымскотатарский)	9	Контрольная работа, диктант, сочинение, тесты
Родная литература (крымскотатарская)	6-9	Контрольная работа, сочинение, тесты
Иностранный язык (английский)	6-9	Модульный контроль
Математика	6	Контрольная работа
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Информатика	7-9-е	Контрольная работа
История	6-9-е	Тест
Обществознание	6-7	Обобщение знаний в форме тестов
	8-9	Обобщение знаний в форме ОГЭ
География	6-9-е	Тест, практическая работа
Физика	7-9-е	Контрольные работы

Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	6-9	Тест, Контрольная работа
Изобразительное искусство	6-7	Разработка предметов живописи
Музыка	6–8-е	Тест
Технология	6–8-е	Тест, разработка изделий, проект
Физическая культура	6–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Модульная контрольная работа ,тест

Учебно-методический комплекс

№ п/п	автор	Название учебника
6 класс		
1	Агибалова Н.М	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2015
2	Арсентьев Н.М.	История России 6 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 1 ,2016
3	Арсентьев Н.М.	История России 6 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 2, 2016
4	Ваулина Ю.Е.	Английский язык. 6 класс. Английский язык в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2015
5	Котова О. А. Лискова Т. Е	Обществознание. 6 класс. Учебник. ФГОС.2020
6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2022
7	Кожина О.А.	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
8	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
9	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 6 класс. Искусство в жизни человека: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
10	Никольский С.М.	Математика 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015
11	Полухина В. П. Коровина В.Я.	Литература 6 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2015
13	Полухина В.П. Коровина В.Я.	Литература 6 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2, 2015
13	Рыбченкова Л.М	Русский язык 6 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 1 ,2015

14	Рыбченкова Л.М	Русский язык 6 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 2, 2015
15	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
16	Смирнов А.Т	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
17	Алексеев А.И.	География 5-6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2015 г.
18	И.Н. Пономарева	Биология. 6 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
7 класс		
1	Алексеев А.И.	География 7 класс. Страны и континенты: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2015
2	Арсентьев Н.М.	История России 7 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 1, 2016
3	Арсентьев Н.М.	История России 7 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой. Часть 2, 2016
4	Юдовская А.Я.	История Нового времени, 1500-1800 гг. Учебник для общеобразовательных учреждений, 2015
5	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015
6	Ваулина Ю.Е.	Английский язык. 7 класс. Английский язык в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2015
7	Котова О. А. Лискова Т. Е	Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС. 2020
8	Кабардин О.Ф.	Физика 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2022
10	Кожина О.А.	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
11	Коровина В.Я.	Литература 7 класс В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1, 2015
12	Коровина В.Я.	Литература 7 класс В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2, 2015
13	Макарычев Ю.Н.	Алгебра 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
14	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. 7 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
15	Рыбченкова Л.М	Русский язык 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015
16	Семакин И.Г.	Информатика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных

		организаций, 2014
17	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
18	Смирнова А.Т	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
19	Константинов В.М.	Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2021.
20	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
8 класс		
1	Алексеев А.И.	География 8 класс. География России. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
2	Арсентьев Н.М.	История России 8 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 1, 2016
3	Арсентьев Н.М.	История России 8 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 2, 2016
4	Юдовская А.Я	Всеобщая история. 8 класс. История Нового времени: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
5	Котова О. А. Лискова Т. Е	Обществознание. 8 класс. Учебник. ФГОС.2020
6	Ваулина Ю.Е.	Английский язык. 8 класс. Английский язык в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
7	Кабардин О.Ф.	Физика 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
8	Казакевич В.М.	Технология, технический труд. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
9	Кожина О.А.	Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
10	Коровина В.Я.	Литература 8 класс В двух частях : Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1, 2015
11	Коровина В.Я.	Литература 8 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2, 2015
12	Макарычев Ю.Н.	Алгебра 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
13	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
14	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
15	Рудзитис Г.Е.	Химия 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
16	Рыбченкова Л.М	Русский язык 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015
17	Семакин И.Г.	Информатика 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014

18	Смирнова А.Т	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
19	Сухорукова Л.Н	Биология 8 класс. Человек. Культура здоровья: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
20	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 класс : Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015
9 класс		
1	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
2	Алексеев А. И.	География 9 класс. География России. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2016
3	Арсентьев Н.М.	История России 9 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 1, 2016
4	Арсентьев Н.М.	История России 9 класс в двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 2, 2016
5	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
6	Котова О. А. Лискова Т. Е	Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. 2020
7	Ваулина Ю.Е.	Английский язык. 9 класс. Английский язык в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2015
8	Кабардин О.Ф.	Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
9	Коровина В.Я.	Литература 9 класс В двух частях : Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1, 2015
10	Коровина В.Я.	Литература 9 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2, 2015
11	Макарычев Ю.Н.	Алгебра 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
12	Рудзитис Г.Е.	Химия 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
13	Рыбченкова Л.М	Русский язык 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015
14	Семакин И.Г.	Информатика 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
15	Смирнова А.Т	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
16	Сухорукова Л.Н.	Биология 9 класс. Живые системы и экосистемы: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
17	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2015