

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiv-ravon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiv-ravon23@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Терешенко

« 11 августа » 2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 класс)**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Партизанская школа им. А.П. Богданова»  
Симферопольского района Республики Крым  
на 2022/2023 учебный год

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 10 от 23.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего  
совета школы  
протокол № 4 от 17.08.2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования (5 класс)  
МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»  
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план является составной частью основной образовательной программы. Учебный план 5-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 №1/22. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. — М.: Просвещение, 2022. – 654 с.)

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(далее - ФГОС основного общего образования);

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3 1/22 от 18.03.2022)

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 г. №01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство»;

Учебный план сформирован с учётом «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 2015/01-14; )

Для основной школы использован 2 вариант примерного учебного плана.

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

- Анализа успеваемости за текущий год.
- Обследования состояния здоровья обучающихся.
- Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
- Инвентаризации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 5-х классах основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели; максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5 дневной неделе составляет:

5-е - 29 ч.

В 5-х классах (общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет) установлена пятидневная учебная неделя.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее уставом. МБОУ «Партизанская школа им Богданова А.П.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение основного общего образования на родном языке, его изучение.

Выбор языка обучения в школе (русский язык), а также режим работы школы (пятидневная рабочая неделя) определены с учетом пожеланий родителей, согласованы на заседании Управляющего совета школы (протокол № 4 от 13.08.2021г.), одобрены решением педагогического совета (протокол № 18 от 13.08.2022г.).

При проведении занятий по английскому языку (5-е классы), по информатике, по технологии осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Для учащихся 5-х классов использован примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения .

Учебный план сформирован из обязательной части, представленной федеральным компонентом, из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения специально разработанных учебных курсов, факультативов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

1.В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

В 5-х классах предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: Русский язык, Литература.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю .

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

-обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

-осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

-выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. В 2022/2023 учебном году при наличии заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный предмет «Родной язык» изучается в 5-х классах по 1 часу.

В 5-А и 5-Б классе - деление класса на две группы:

«Родной язык (русский)» - 1 час / «Родной язык (крымскотатарский)» - 1 час. Изучение родного языка (крымскотатарского) осуществляется на базе 5-А классе.

В 5-В классе - «Родной язык(русский)» - 1 час.

Цель: удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Задачи:

- приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Учебный предмет «Родная литература» изучается в 5-х классах по 1 часу.

В 5-А и 5-Б классах - деление класса на две группы:

«Родная литература (русская)» - 1 час / «Родная литература (крымскотатарская)» - 1 час. . Изучение родной литературы (крымскотатарской) осуществляется на базе 5-А классе.

В 5-В классе - «Родная литература (русская)» - 1 час.

Цель — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них

конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет «Иностранный язык(английский) изучается в 5-х классах по 3 часа в неделю. В 5-х классах происходит деление класса на группы для изучения предмета.

В связи с отсутствием заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей), недостаточных условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочих программ второй иностранный язык в 5-х классах не изучается.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;

-разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);

-формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

-ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: История , География.

Учебный предмет «История.» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «География» изучается в 5-х классах по одному часу в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального

использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;

-интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

-применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, Учебный предмет «Математика» изучается в 5-х классах по пять часов в неделю

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

-владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-х классах – по одному часу в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Изобразительное искусство,

Музыка. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 –х классах по одному часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х классах по одному часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом: Технология. Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – х классах по два часа в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – х классах по два часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

-развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

-приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучается в 5-А, 5-Б, 5-В классах по заявлению родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю.

В 2022/2023 учебном году невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (5 классы), переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

## **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:**

1. Изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

2. Изучение учебного предмета «Родная литература» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Данное решение обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса, способствует реализации образовательной программы ФГОС ООО и закреплено в протоколе педагогического совета школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для 5-х классов с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	5-А	5-Б	5-В
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) / Родной язык(крымскотатарский)	1/1	1	1
	Родная литература(русская) / Родная литература (крымскотатарская)	1/1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей( законных представителей)				

Разговоры о важном	1	1	1
Финансовая грамотность		1	
Занимательная биология	1	1	1
Клуб любителей истории отечества	1	1	1
<b>ИТОГО (внеурочная деятельность)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего в неделю</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648- 20, Сан ПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 (с изменениями от 23.12.2002 года), изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» утвержденным 19.05.2022 № 267. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

#### **Промежуточная аттестация основного общего образования**

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5	Сочинение
Родной язык (русский)	5	Сочинение
Родная литература (русская)	5	Сочинение
Родной язык (крымскотатарский)	5	Контрольная работа, диктант, сочинение, тесты
Родная литература (крымскотатарская)	5	Контрольная работа, диктант, сочинение, тесты
Иностранный язык (английский)	5	Модульный контроль
Математика	5	Контрольная работа
История	5	Тест
География	5	Тест, практическая работа
Биология	5	Тест, Контрольная работа
ОДНКНР	5	Тест
Изобразительное искусство	5	Разработка предметов живописи

Музыка	5	Тест
Технология	5	Тест, разработка изделий, проект
Физическая культура	5	Сдача нормативов