

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

Папка наставника

учителя английского языка

предмет

Осташевской Ленуры Аметовны

Фамилия, имя, отчество

2020 – 2021 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гураль Виктория Игоревна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Учитель иностранного языка
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ «Партизанская школа»
Должность:	Учитель английского языка
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	2а, 4, 6-А, 6б, 7б, 8а, 8б, 10
Классное руководство:	есть
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Осташевская Ленура Аметовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КИПУ
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Филология
Педагогический стаж:	7 лет
Место работы:	МБОУ «Партизанская школа»
Должность:	Учитель английского языка, немецкого языка
Предмет:	английский язык, немецкий язык
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы	5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 11
Кв. категория:	первая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

наставника

Осташевской Леныры Аметовны
(ФИО)

с молодым специалистом

Гураль Викторией Игоревной

(ФИО)

на 2020-2021 учебный год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). • Помощь в заполнении электронного журнала. • Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	сентябрь
• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником. • Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
• Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. • Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". • Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.	ноябрь

• Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту. • Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. • Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».	декабрь
• Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». • Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ».	январь
• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».	февраль
• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».	март
• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	апрель
• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. • Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	май