Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11a, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов (протокол от «25 » августа 2023 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»

10.В.Когутова » авиуся, 2023г. **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко

abrecte 2023r.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета (курса) «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель (-и): Мурина К.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «ОРКСЭ» для ___4__класса разработана в соответствии с:

- 1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2. Федеральной рабочей программой начального общего образования ОРКСЭ— Москва, 2023:
- 3. Учебник « Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014г.
- 4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
- 5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
- 5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов. Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию y обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции,

нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количе	ество часов	Электронные	
		Всег	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	(цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Россия— наша Родина	1			Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			Электронное приложение к учебнику, платформа «ВЗНАНИЯ»
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			Электронное приложение к учебнику, платформа «ВЗНАНИЯ»
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			Электронное приложение к учебнику
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Культура.рф
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			Конструктор образовательных ресурсов «Удоба»
8	Что значит быть	6			<u>Фильмы</u>

	нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствован ия				(kinouroki.org)
9	Этикет	2			<u>Фильмы</u> (kinouroki.org)
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональн ого народа России	2			Электронное приложение к учебнику
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			Пла Факт		
			Н		
1	Россия — наша Родина	1	07.09		Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
2	Этика в отношениях и	1	14.09		http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	людей в обществе				
3	Добро и зло как	1	21.09		https://kinouroki.org/chistodey
	основные категории				
	этики				
4	Добро и зло как	1	28.09		https://kinouroki.org/chistodey
	основные категории				
	этики				
5	Культура и религия	1	05.10		http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
6	Нормы морали	1	12.10		http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
7	"Золотое правило этики"	1	19.10		Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
8	Нравственные ценности,	1	26.10		Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
	идеалы, принципы				
9	Нравственные ценности,	1	09.11		http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	идеалы, принципы				
10	Государство и мораль	1	16.11		Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
	гражданина. Основной				
	Закон (Конституция) в				
	государстве как источник				
	российской гражданской				
	этики				
11	Образцы нравственности	1	23.11		Платформа «ВЗНАНИЯ»
	в культуре Отечества,				
	народов России				
12	Образцы нравственности	1	30.11		https://kinouroki.org/chistodey
	в культуре Отечества,				
	народов России				
13	Справедливость, дружба,	1	07.12		http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	труд, помощь				
	нуждающимся, служение				
	своему народу, России				
14	Справедливость, дружба,	1	14.12		http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	труд, помощь				
	нуждающимся, служение				
	своему народу, России				

1.7		4	01.10	https://kinouroki.org/chistodey
15	Справедливость, дружба,	I	21.12	nups://kinouroki.org/cmstodey
	труд, помощь			
	нуждающимся, служение			
	своему народу, России			
16	Народные сказки о	1	28.12	Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
	нравственности			
17	Народные пословицы и	1	11.01	Взнания. Образовательная платформа (vznaniya.ru)
	поговорки о			
	нравственности			
18	Отношение к природе	1	18.01	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	как нравственная			
	категория			
19	Народные и	1	25.01	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	государственные			
	праздники в России. Их			
	нравственное значение			
20	Народные и	1	01.02	Как отмечали праздники на Руси (culture.ru)
	государственные			
	праздники в России. Их			
	нравственное значение			
21	Семья как ценность.	1	08.02	Электронное приложение к учебнику
	Семейные ценности в	*	55.52	
	России			
22	Труд как ценность	1	15.02	https://kinouroki.org/chistodey
23	Уважение труда,	1	22.02	Трудовая доблесть УДОБА (udoba.org)
23	трудящихся людей в	1	22.02	
	трудящихся людей в культуре народов России			
24	7 7 1 1	1	20.02	https://kinouroki.org/chistodey
2 4	Нравственные традиции	1	29.02	
	предпринимательства в			
	России,			
2.5	благотворительность	4	07.00	Ogyony naminy cover and an analysis
25	Нравственность	1	07.03	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. * -
	общества и			
	нравственность			
	личности, человека			
26	Нравственность	1	14.03	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	общества и			
	нравственность			
	личности, человека			
27	Нравственные	1	28.03	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	требования в наше время			
28	Воспитание	1	04.04	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. * -
	нравственной культуры в			основы светской этики. 4 класс. *-
	обществе и			
	самовоспитание человека			

29	Нравственный выбор	1	11.04	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
30	Нравственное	1	18.04	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	самосовершенствование			
31	Этикет. Этика и этикет в	1	25.04	Электронное приложение 2 http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	отношениях к старшим, в			intp.//orkee.upkpro.ru/ineted/eneskie_taz/adout/.mtm.
	школе и дома, в разных			
	жизненных ситуациях			
32	Речевой этикет	1	02.05	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. * -
33	Служение человека	1	16.05	http://orkce.apkpro.ru/metodicheskie_razrabotki.html
	обществу, Родине,			http://orkec.apkpro.ra/metodieneskie_razadotki.html
	Отечеству в культуре			
	народов России			
34	Патриотизм	1	23.05	Электронное приложение к учебнику
	многонационального и			
	многоконфессионального			
	народа России			

Директор МБСУ «Партиванская школа им. А. Н. Богданова»

Терешенко А.В.

Терешенко А.В.

Кирг Б Д я шуль госког сыль образовать по доставля по доставл